

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы		044-69/23()
«Ішкі аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		57 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС
«ОТБАСЫЛЫҚ МЕДИЦИНА» КАФЕДРАСЫ
«ІШКІ АУРУЛАР» ПӘНІНІҢ ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ
TR01138 - «ОТБАСЫ МЕДИЦИНА» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат:		
1.1	Пән коды: R-AP	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: «Ішкі аурулар».	1.7	Курсы: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: Резидентураның 1-оқу жылында өтетін бейіндік пәндер	1.8	Семестрі: -
1.4	Реквизиттен кейінгі: докторантура пәндері.	1.9	Кредит саны (ECTS): 22 кредит/660 сағат
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компоненті: МК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес):		
Аурулардың диагностикасы мен емінің клиникалық хаттамаларына сәйкес және дәлелді медицина тұрғысынан ересектерде жиі және сирек кездесетін, қиын диагностикаланатын аурулардың диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, емі, динамикалық бақылауы және реабилитациясы. Шұғыл көмекті қажет ететін жағдайлардағы ауруханаға дейінгі кезеңдегі дәрігер тактикасы.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны:		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты:		
Резиденттерді ішкі аурулардың диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, емі, динамикалық бақылау және реабилитациясы бойынша білімін жетілдіруге дәлелді медицина принциптері негізінде үйрету.			
5.	Пәнді оқытудың соңғы нәтижелері:		
ОН1	Отбасылық дәрігер құзыреттілігі аясында ересектерге медициналық көмек көрсету бойынша денсаулық сақтаудағы ақпараттық жүйені пайдалануда білімін қолданады, медициналық, оның ішінде электронды құжаттарды толтыруды игерген.		
ОН2	Ересектерде жиі таралған ауруларды диагностикалау және дифференциалды диагностика жүргізу дағдыларын қолданады		
ОН3	Ересектерде жиі таралған ауруларды емдеу және профилактика жүргізу жоспарын құруда білімін көрсетеді		
ОН4	Науқастарға жедел санатты медициналық көмек көрсету нәтижесі бойынша шешім қабылдап және жауапкершілік танытады. Науқастарға медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасын жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдана алады.		

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы		044-69/23()
«Ішкі аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		57 беттің 2 беті

ОН5	Скринингтік бағдарлама нәтижелерін бағалауға, аурулардың профилактикасын жүргізуге қатысады.					
5.1	Пәннің ОН:	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	ОН1 ОН 5	ОН1 клиникалық диагнозды құрастыруға, дәлелдемелі медицина негізінде жасы, жынысы, проблемаларын ескере отырып емдік-профилактикалық жоспар тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті.				
	ОН2 ОН3 ОН 4 ОН 5	ОН3 диагностикалауды, емдік – профилактикалық шараларды жүргізу бойынша медициналық көмек көрсетудің жоғарғы деңгейдегі сапасын және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға және олардың қаупін бағалауға қабілетті.				
6.	Пән туралы толық ақпарат:					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): КЛИНИКАЛЫҚ БАЗАЛАРЫ. ШЖҚММК- дағы № 8 –ҚЕ, мекен жайы- Байтұрсынов көшесі , 5 этаж, ШЖҚММК- дағы № 13 –ҚЕ, мекен жайы , Асқаров көш 26/А, 1 ЭТАЖ 15 каб.					
6.2	Сағат саны	дәріс	Тәжірибелік/ зерт.сабақтар	ТРӨЖ	РӨЖ	
		-	132	429	99	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер:					
	№ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы	Электронды адресі			
	1Қауызбай Жұмалы Әріпбайұлы	Каф.меңгерушісі м.ғ.к.,қауым. профессор	zhumaly@mail.ru Тел: 7 775 721 91 95			
8.	Тақырыбытық жоспар:					
Апта/ күн	Тақырыбы атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің оқыту нәтижелері	Сағат саны	Оқыту әдістері/ технологиялары	Бағалау түрлері/әдістері
1	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Өкпе ауруларын зерттеудің функционалды әдістері	Тыныс алу функциясын зерттеудің негізгі әдістері Кеуде мүшелерін зерттеудің заманауи рентгенологиялық әдістері. Тыныс алу органдарының ауруларын диагностикалаудағы инвазивті араласулар. Бронхография. КТ ПАГ.	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
	ТРӨЖ/ РӨЖ Өкпе ауруларын зерттеудің функционалды әдістер	Тыныс алу функциясын зерттеудің негізгі әдістері кеуде мүшелерін зерттеудің заманауи рентгенологиялық әдістері. Тыныс алу	ОН 1-5	6,5/1,5	Диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары (ДЕКХ) шеңберінде	Чек парағы: «Бағалау 360 ^о ». Портфолионы бағалауға

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы		044-69/23()
«Ішкі аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		57 беттің 3 беті

		органдарының ауруларын диагностикалаудағы инвазивті араласулар.			киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	арналған чек парақтары
2	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Бронходилатация және бронхоконстрикторлық сынақтар. Тыныс алу органдары ауруларының заманауи фармакотерапиясы.	Тыныс алу органдары ауруларының заманауи фармакотерапиясы. Бронходилатация және бронхоконстрикторлық сынақтар. ПФМ. Диагностикалық мәні. Спирография. Клиникалық маңыздылығы түсіндіру.	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы:Тыныс алу органдары ауруларының заманауи фармакотерапиясы	Тыныс алу органдары ауруларының заманауи фармакотерапиясы Бронходилатация және бронхоконстрикторлық сынақтар. РФМ. Диагностикалық мәні. Спирография. Клиникалық маңыздылығын түсіндіру.	ОН 1-5	6,5/1,5	Диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары (ДЕКХ) шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Чек парағы: «Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
3	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: ӨСОА-ны емдеудің жаһандық бастамасына сәйкес өкпенің обструктивті ауруларын диагностикалау, емдеу	ӨСОА-ны емдеудің жаһандық бастамасына сәйкес өкпенің обструктивті ауруларын диагностикалау, емдеу, алдын алу. Созылмалы обструктивті бронхит. Түрлері. Диагностика (лабораторлы, инструменталды, сынамалары, олардың клиникалық маңыздылығы,	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы		044-69/23()
«Ішкі аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		57 беттің 4 беті

		интерпретациясы,) ажыратпалы диагностикасы және емдеуі.				
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы:ӨСОА-ны емдеудің жаһандық бастамасына сәйкес ӨОА диагностикалау, емдеу	ӨСОА-ны емдеудің жаһандық бастамасына сәйкес өкпенің обструктивті ауруларын диагностикалау, емдеу, алдын алу. Созылмалы обструктивті бронхит. Түрлері. Диагностика және емдеу.	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Чек парағы: «Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
4	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Астматикалық статус. Енгігу және тұншығу кезінде пайда болатын басқа аурулармен БА ны ұтымды дифференциалды диагностикалау алгоритмі.	Астматикалық статус. Енгігу мен тұншығу кезінде пайда болатын басқа аурулармен БА-ны ұтымды дифференциалды диагностикалау алгоритмі. Жүрек демікпесі. Дифдиагноз. Жоғары тыныс алу жолдарындағы кедергі жіне бөгде заттар болу кездерімен салыстыру. Шұғыл көмек көрсету алгоритмі.	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы:Астматикалық статус.	БА-ны ұтымды дифференциалды диагностикалау алгоритмі. Жүрек демікпесі. Дифдиагноз. Жоғары тыныс алу жолдарындағы кедергі жіне бөгде заттар болу кездерімен салыстыру.	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Чек парағы: «Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
5	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Пневмония. Пневмонияны ұтымды дифференциалды диагностикалау алгоритмі (өкпе	Пневмонияның диагностикалық критерийі. Пневмонияның ауырлық дәрежесін анықтау критерийі (І,ІІ,ІІІ дәрежелі). Зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру. Кеуде мүшелерін рентгендік зерттеу. Емдеу	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы		044-69/23()
«Ішкі аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		57 беттің 5 беті

	туберкулезі, өкпедегі ісік). Пневмонияны диагностикалау және емдеу.	және динамикалық бақылау жоспарын құру.. Covid-19 кезінде өкпенің зақымдану ерекшеліктері. Иммуитет тапшылығы жағдайында пневмония. Дәлелді медицина тұрғысынан пневмонияны диагностикалау, емдеу, алдын алу.				
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Дәлелді медицина тұрғысынан пневмонияны диагностикалау, емдеу, алдын алу. Постковидті синдроммен өкпенің зақымдануы.	Пневмонияның ауырлық дәрежесін анықтау критерийі (I,II,III дәрежелі). Зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру. Кеуде мүшелерін рентгендік зерттеу. Емдеу және динамикалық бақылау жоспарын құру.. Covid-19 кезінде өкпенің зақымдану ерекшеліктері. Иммуитет тапшылығы жағдайында пневмония.	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Чек парағы: «Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
6	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Өкпе гипертензиясы. Созылмалы өкпе жүрегі.	Өкпе гипертензиясы. Өкпе эмфиземасы. ӨГ модификацияланған функционалды классификациясы (NYHA).Өкпе артериялық гипертензиясының механизмдері. ACOS синдромы. Диагностикалық критерийлер.	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Өкпе гипертензиясы. Созылмалы өкпе жүрегі.	Өкпе гипертензиясы. Өкпе эмфиземасы. ӨГ модификацияланған функционалды классификациясы (NYHA).Өкпе артериялық гипертензиясының механизмдері..	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Чек парағы: «Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары Резиденттердің ғылыми мақалаларына шолуды бағалауға арналған чек парақ
7	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Плевраның	Плеврит, пневмоторакс, гемоторакс, хилоторакс және фиброторакс. Клиникалық	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы		044-69/23()
«Ішкі аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		57 беттің 6 беті

	зақымдануы. Плеврит, пневмоторакс, гемоторакс, хилоторакс және фиброторакс.	жіктеу. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін түсіндіру. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Құрғақ плеврит. Экссудативті плеврит. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Диагностика және емдеу.			клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	сауалнама (чек парағы)
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Құрғақ плеврит. Экссудативті плеврит.	Плеврит, пневмоторакс, гемоторакс, хилоторакс және фиброторакс. Клиникалық жіктеу. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін түсіндіру. Емдеу.	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Чек парағы: «Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
8	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Бронхоэктаз ауруы.	Бронхоэктаз ауруы. Клиникалық жіктеу. Диагностикалық критерий. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін түсіндіру. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері.	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Бронхоэктаз ауруы.	Бронхоэктаз ауруы. Клиникалық жіктеу. Диагностикалық критерий. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін түсіндіру. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері.	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Чек парағы: «Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы		044-69/23()
«Ішкі аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		57 беттің 7 беті

9	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Өкпенің туа біткен аурулары.	Балалардың физикалық және жүйке-психикалық дамуы. Физикалық және жүйке-психикалық дамудың әртүрлі жас кезеңдеріндегі балалардағы көрсеткіштің динамикасы.	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Бронхопульмональды аппараттың туа біткен ауытқулары.	Бронхопульмональды аппараттың туа біткен ауытқулары. Клиникалық жіктеу. Диагностикалық критерий. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін түсіндіру. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері.	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Чек парағы: «Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
10	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Дәлелді медицина тұрғысынан Диагностика, дифференциалды диагностика, емдеу, АГ және САГ алдын алу.	Дәлелді медицина тұрғысынан Диагностика, дифференциалды диагностика, емдеу, АГ және САГ алдын алу. Артериялық гипертензия (эссенциалды АГ және САГ), қауіп факторларының стратификациясы. САГ клиникалық классификациясы. Диагностикалық критерийлер. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері.	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Дәлелді медицина тұрғысынан Диагностика, дифференциалды диагностика, емдеу, АГ және САГ алдын алу.	Дәлелді медицина тұрғысынан Диагностика, дифференциалды диагностика, емдеу, АГ және САГ алдын алу. Артериялық гипертензия (эссенциалды АГ және САГ), қауіп факторларының стратификациясы. САГ клиникалық классификациясы. Диагностикалық критерийлер. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері.	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы	Чек парағы: «Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары/ Резиденттердің ғылыми мақалаларына шолуды бағалауға арналған чек-парақ

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы		044-69/23()
«Ішкі аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		57 беттің 8 беті

11	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Тыныс алу органдарының тұқым қуалайтын аурулары.	Тыныс алу органдарының тұқым қуалайтын аурулары. Клиникалық жіктеу. Диагностикалық критерий. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін түсіндіру. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері.	ОН 1-5	2	рецензиялау, рәсімдеу. Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Тыныс алу органдарының тұқым қуалайтын аурулары.	Тыныс алу органдарының тұқым қуалайтын аурулары. Клиникалық жіктеу. Диагностикалық критерий. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін түсіндіру. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері.	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Чек парағы: «Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
12	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Өкпенің іріңді аурулары.	Өкпенің іріңді аурулары. Өкпенің абсцесі және гангрены. Клиникалық жіктеу. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін түсіндіру. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері.	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
	ТРӨЖ/ РӨЖ Өкпенің іріңді аурулары.	Өкпенің іріңді аурулары. Өкпенің абсцесі және гангрены. Клиникалық жіктеу. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін түсіндіру. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері.	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы	Чек парағы: «Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары Резиденттердің ғылыми мақалаларына шолуды бағалауға арналған чек парақ

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы		044-69/23()
«Ішкі аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		57 беттің 9 беті

13	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Тыныс алу жеткіліксіздігі.	Тыныс алу жеткіліксіздігі Клиникалық жіктеу. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін түсіндіру. Диагностика Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері.	ОН 1-5	2	рецензиялау, рәсімдеу. Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Тыныс алу жеткіліксіздігі.	Тыныс алу жеткіліксіздігі Клиникалық жіктеу. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін түсіндіру. Диагностика Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері.	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Чек парағы: «Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы		044-69/23()
«Ішкі аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		57 беттің 10 беті

14	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Егде жастағы тыныс алу.	Егде жастағы тыныс алу органдарының анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері. Егде жастағы адамдарда пневмония. ӨСОА. Бронх демікпесі. Өкпе фиброзы. Емдеу.	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Егде жастағы тыныс алу органдарының ауруларының ерекшеліктері.	Егде жастағы тыныс алу органдарының анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері. Егде жастағы адамдарда пневмония. ӨСОА. Бронх демікпесі. Өкпе фиброзы. Емдеу.	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде клиникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Чек парағы: «Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
15	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жүкті әйелдердегі тыныс алу органдарының ауруларының ерекшеліктері.	Жүкті әйелдердегі тыныс алу органдарының анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері. Жүкті әйелдердегі пневмония. ӨСОА. Бронх демікпесі. Бронхоэктаз ауруы. ӨГ. Өкпенің таралған аурулары. Фармакотерапияның ерекшеліктері.	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Жүкті әйелдердегі тыныс алу органдарының ауруларының ерекшеліктері.	Жүкті әйелдердегі тыныс алу органдарының анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері. Жүкті әйелдердегі пневмония. ӨСОА. Бронх демікпесі. Бронхоэктаз ауруы. ӨГ. Өкпенің таралған аурулары. Фармакотерапияның ерекшеліктері.	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде клиникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Чек парағы: «Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары/ Резиденттердің ғылыми мақалаларына шолуды бағалауға арналған чек-парақ
16	Тәжірибелік сабақ.	Атопиялық дерматит. Қазіргі Жіктелуі.	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру	Чек парағы:

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Отбасылық медицина» кафедрасы			044-69/23()
«Ішкі аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)			57 беттің 11 беті

	Тақырыбы: ЖҚЖ ауруларын диагностикалаудың функционалды әдістері. Жүктеме сынақтары	Диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагностика. Дәрілік және дәрілік емес терапия.			тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Атопиялық дерматит.	Атопиялық дерматит. Қазіргі Жіктелуі. Диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагностика. Дәрілік және дәрілік емес терапия.	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
17	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Гипертониялық дағдарыстар түрлері. Күрделі гипертониялық дағдарыстар кезінде көмек көрсету.	Гипертониялық дағдарыстар түрлері. Клиникалық жіктеу диагностикалық критерийлер. Гипертониялық дағдарыстарға көмек көрсету оның асқынуларын диагностикалау Күрделі гипертониялық дағдарыстар кезінде көмек көрсету.	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы:Күрделі гипертониялық дағдарыстар кезінде көмек көрсету	Гипертониялық дағдарыстарға көмек көрсету оның асқынуларын диагностикалау Күрделі гипертониялық дағдарыстар кезінде көмек көрсету.	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
18	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Дәлелді медицина тұрғысынан Созылмалы ЖИА ті диагностикалау, емдеу, алдын алу. ЖИА. Тұрақты стенокардия.	Дәлелді медицина тұрғысынан Созылмалы ЖИА ті диагностикалау, емдеу, алдын алу. ЖИА.Тұрақты стенокардия. ЖИА клиникалық жіктелуі. Тұрақты стенокардия қаупінің стратификациясы. SCORE шкаласы. Дифференциалды диагностика. Емдеу.	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы		044-69/23()
«Ішкі аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		57 беттің 12 беті

		Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. ЖИА функционалдық сыныптары. Емдеу.				
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: ИБС. Тұрақты стенокардия.	Тұрақты стенокардия қаупінің стратификациясы. SCORE шкаласы. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. ЖИА функционалдық сыныптары. Емдеу.	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Чек парағы: «Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары Резиденттердің ғылыми мақалаларына шолуды бағалауға арналған чек парақ
19	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Тұрақсыз стенокардияны диагностикалау. Тұрақсыз стенокардиясы бар науқастарды басқару тактикасы.	Braunwald жіктелуі бойынша тұрақсыз стенокардияның түрлері: алғаш пайда болған стенокардия; прогрессивті стенокардия; вазоспастикалық стенокардия; ерте инфаркттан кейінгі стенокардия; Формалары. Диагностика, басқару тактикасы, көмек көрсету. Фармакотерапия.	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Тұрақсыз стенокардиясы бар науқастарды басқару тактикасы.	Braunwald жіктелуі бойынша тұрақсыз стенокардияның түрлері: алғаш пайда болған стенокардия; прогрессивті стенокардия; вазоспастикалық стенокардия; ерте инфаркттан кейінгі стенокардия; Формалары. Диагностика, басқару тактикасы, көмек көрсету. Фармакотерапия.	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Чек парағы: «Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
20	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жедел коронарлық синдром.	ЭКГ –да ST сегментінің жоғарылуымен жедел коронарлық синдром. Клиникалық және ЭКГ диагностикасы. Кардиологиялық биомаркерлердің рөлі. Миокард инфарктісі және кенеттен өлім қаупі бар топтар. Ауруханаға жатқызу кезеңінде жүргізу	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы		044-69/23()
«Ішкі аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		57 беттің 13 беті

		тактикасы. Жедел коронарлық синдром формасына байланысты терапияны таңдау. Дәрі-дәрмекпен емдеу. Инвазивті емдеуге арналған көрсеткіштер (КАГ, БАП).				
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Жедел коронарлық синдром.	ЭКГ –да ST сегментінің жоғарылуымен жедел коронарлық синдром. Клиникалық және ЭКГ диагностикасы. Кардиологиялық биомаркерлердің рөлі. Миокард инфарктісі және кенеттен өлім қаупі бар топтар. Ауруханаға жатқызу кезеңінде жүргізу тактикасы. Жедел коронарлық синдром формасына байланысты терапияны таңдау. Дәрі-дәрмекпен емдеу. Инвазивті емдеуге арналған көрсеткіштер (КАГ, БАП).	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Чек парағы: «Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары/ Резиденттердің ғылыми мақалаларына шолуды бағалауға арналған чек-парақ
21	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: St сегментінің көтерілуінсіз асқынбаған миокард инфарктісі	Жедел миокард инфаркт түрлері (5 түрі). Клиникалық нұсқалар. Клиникалық және ЭКГ диагностикасы. Кардиологиялық биомаркерлердің рөлі. Ауруханаға жатқызу кезеңінде жүргізу тактикасы. Олардың түріне байланысты терапияны таңдау. Инвазивті және жедел емдеу әдістеріне (КАГ, БАП) және АКШ, ШЖМ көрсеткіштері.	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: St сегментінің көтерілуінсіз асқынбаған миокард инфарктісі	Жедел миокард инфаркт түрлері (5 түрі). Клиникалық нұсқалар. Клиникалық және ЭКГ диагностикасы. Кардиологиялық биомаркерлердің рөлі. Ауруханаға жатқызу кезеңінде жүргізу тактикасы. Олардың түріне байланысты терапияны таңдау. Инвазивті және жедел емдеу әдістеріне (КАГ, БАП) және АКШ, ШЖМ көрсеткіштері.	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Чек парағы: «Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
22	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: St сегментінің көтерілуімен асқынған миокард инфарктісі.	Ауруханаға жатқызу жүргізу тактикасы. Олардың түріне байланысты терапияны таңдау. Инвазивті және жедел емдеу әдістеріне (КАГ, БАП) және АКШ, ШЖМ көрсеткіштері. Ерте	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы		044-69/23()
«Ішкі аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		57 беттің 14 беті

		және кеш асқынулар.				
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: St сегментінің көтерілуімен асқынған миокард инфарктісі.	Ауруханаға жатқызу жүргізу тактикасы. Олардың түріне байланысты терапияны таңдау. Инвазивті және жедел емдеу әдістеріне (КАГ, БАП) және АКШ, ШЖМ көрсеткіштері. Ерте және кеш асқынулар.	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
23	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Атеросклероз. Липидтерді төмендететін препараттардың классификациясы.	Липидті төмендететін дәрілер. Топтар, классификация. Қимыл механизмі. Фармакотерапия. Жанама әсерлер және қарсы көрсеткіштер.	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
	ОБӨЖ/ БӨЖ Тақырыбы: Атеросклероз. Липидтерді төмендететін препараттардың классификациясы.	Липидті төмендететін дәрілер. Топтар, классификация. Қимыл механизмі. Фармакотерапия. Жанама әсерлер және қарсы көрсеткіштер.	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы		044-69/23()
«Ішкі аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		57 беттің 15 беті

24	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жүрек ырғағының бұзылуы	Жүрек ырғағының бұзылуы, себептері. Диагностика. Қазіргі диагностикалық әдістер. Синус түйінінің автоматизмінің дисфункциясына байланысты аритмиялар. 1. Синусты тахикардия. 2. Синусты брадикардия. 3. Синусты аритмия. 4. Синус түйінін тоқтату. 5. Жүрекшелердің асистолиясы. 6. Синус түйінінің әлсіздік синдромы. Клиникалық және ЭКГ диагностикасы Себептері. Емдеу принциптері	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Синус түйінінің автоматизмінің дисфункциясына байланысты аритмиялар.	Синус түйінінің автоматизмінің дисфункциясына байланысты аритмиялар. 1. Синусты тахикардия. 2. Синусты брадикардия. 3. Синусты аритмия. 4. Синус түйінін тоқтату. 5. Жүрекшелердің асистолиясы. 6. Синус түйінінің әлсіздік синдромы.	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Чек парағы: «Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары Резиденттердің ғылыми мақалаларына шолуды бағалауға арналған чек парақ
25	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жүрек ырғағының бұзылуы	Эктопиялық кешендер немесе ырғақтар. I. Пассивті кешендер немесе ырғақтар: 1. Жүрекшелер. 2. АВ қосылыстарынан. 3. Суправентрикулярлық кардиостимулятордың миграциясы. 4. Қарыншалардан. 5. Қалқымалы аббревиатуралар. II. Белсенді кешендер немесе ырғақтар. 1. Экстрасистолия: а) жүрекшелік; б) АВ қосылымынан; в) қарыншалық. 2. Пароксизмалды және пароксизмалды емес тахикардия: а) жүрекшелік түрі; б) атриовентрикулярлық байланыстан; в) қарыншалық форма.	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы		044-69/23()
«Ішкі аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		57 беттің 16 беті

	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Жүрек ырғағының бұзылуы	Эктопиялық кешендер немесе ырғақтар. I. Пассивті кешендер немесе ырғақтар: 1. Жүрекшелер. 2. AV қосылыстарынан. 3. Суправентрикулярлық кардиостимулятордың миграциясы. 4. Қарыншалардан. 5. Қалқымалы аббревиатуралар. II. Белсенді кешендер немесе ырғақтар. 1. Экстрасистолия: а) жүрекшелік; б) AV қосылымынан; в) қарыншалық. 2. Паразистола. 3. Пароксизмальды және пароксизмальды емес тахикардия: а) жүрекшелік түрі; б) атриовентрикулярлық байланыстан; в) қарыншалық форма.	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Чек парағы: «Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары/ Резиденттердің ғылыми мақалаларына шолуды бағалауға арналған чек-парақ
26	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жүрек ырғағының бұзылуы мен өткізгіштігінің бұзылуын дәрілік емдеу	Антиаритмиялық препараттардың классификациясы. Сипаттамалары мен әсер ету механизмдері. Әр түрлі ырғақ және өткізгіштік бұзылыстарының көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері. Жанама әсерлері және күресу әдістері.	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Жүрек ырғағының бұзылуы мен өткізгіштігінің бұзылуын дәрілік емдеу	Антиаритмиялық препараттардың классификациясы. Сипаттамалары мен әсер ету механизмдері. Әр түрлі ырғақ және өткізгіштік бұзылыстарының көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері. Жанама әсерлері және күресу әдістері.	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Чек парағы: «Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
27	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Аритмия мен жүрек өткізгіштігінің бұзылуын емдеудің фармакологиялық емес және инвазивті әдістері	Пароксизмальды ырғақ бұзылыстары мен өткізгіштік бұзылыстарының әртүрлі түрлерінде шұғыл көмек көрсету (дефибриляция, ИҚД, ЭКС, ЖТЭС және т.б.). Аритмияның тұрақты түрлерін емдеу. Ритмнің	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы		044-69/23()
«Ішкі аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		57 беттің 17 беті

		бұзылуын емдеу (ЖЖР, түрлері). Көрсеткіштер, асқынулар, бақылау				
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Аритмия мен жүрек өткізгіштігінің бұзылуын емдеудің фармакологиялық емес және инвазивті әдістері	Пароксизмальды ырғақ бұзылыстары мен өткізгіштік бұзылыстарының әртүрлі түрлерінде шұғыл көмек көрсету (дефибриляция, ИҚД, ЭКС, ЖТЭС және т.б.). Аритмияның тұрақты түрлерін емдеу. Ритмнің бұзылуын емдеу (ЖЖР, түрлері). Көрсеткіштер, асқынулар, бақылау	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Чек парағы: «Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
28	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Идиопатиялық Кардиомиопатия. Кардиомиопатиялардың қазіргі классификациясы.	Пароксизмальды ырғақ бұзылыстары мен өткізгіштік бұзылыстарының әртүрлі түрлерінде шұғыл көмек көрсету (дефибриляция, ИҚД, ЭКС, ЖТЭС және т.б.). Аритмияның тұрақты түрлерін емдеу. Ритмнің бұзылуын емдеу (ЖЖР, түрлері). Көрсеткіштер, асқынулар, бақылау	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Идиопатиялық Кардиомиопатия. Кардиомиопатиялардың қазіргі классификациясы.	Кардиомиопатиялардың қазіргі классификациясы. Гипертрофиялық кардиомиопатия (ГКМП). ГКМП белгілері. ГКМП бар науқастардағы ЖСБ. ГКМП бар науқастарда кенеттен өлімге әкелетін қауіп факторлары. ГКМП диагностикасы. Генетикалық сараптама. Емдеу. Дилатационды КМП. Шектеулі КМП. Оң жақ қарыншаның аритмогенді кардиомиопатиясы. Негізгі клиникалық көріністері. Диагностика. Пациенттерді зерттеу әдістері. Дифференциалды диагностика. Емдеу.	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Чек парағы: «Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
29	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Миокардит. Миокардиттің қазіргі классификациясы. Емдеу. Миокардиттің нәтижесі.	Кардиомиопатиялардың қазіргі классификациясы. Гипертрофиялық кардиомиопатия (ГКМП). ГКМП белгілері. ГКМП бар науқастардағы ЖСБ. ГКМП бар науқастарда кенеттен өлімге әкелетін қауіп	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы		044-69/23()
«Ішкі аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		57 беттің 18 беті

		факторлары. ГКМП диагностикасы. Генетикалық сараптама. Емдеу. Дилатационды КМП. Шектеулі КМП. Оң жақ қарыншаның аритмогенді кардиомиопатиясы. Негізгі клиникалық көріністері. Диагностика. Пациенттерді зерттеу әдістері. Дифференциалды диагностика. Емдеу.				
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Миокардит. Миокардиттің қазіргі классификациясы. Емдеу. Миокардиттің нәтижесі.	Жоғарғы тыныс жолдарының аурулары. Жедел респираторлық аурулар, дифференциалды диагноз. Емдеу, алдын алу. Жиі ауыратын балаларды оңалту.	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
30	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Инфекциялық эндокардит. Классификация. Медициналық және хирургиялық емдеу.	Эндокардит диагностикасының критерийлері. Үлкен критерийлер. Қан культурасының нәтижелері. Эхокардиография нәтижелері (трансторакальды және трансөңештік). Шағын критерийлер. Бұрынғы эндокард зақымдануы. Клиникалық көріністері. Кемшіліктің қалыптасуы. Медициналық және хирургиялық емдеу.	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Инфекциялық эндокардит. Классификация. Медициналық және хирургиялық емдеу.	Эндокардит диагностикасының критерийлері. Үлкен критерийлер. Қан культурасының нәтижелері. Эхокардиография нәтижелері (трансторакальды және трансөңештік). Шағын критерийлер. Бұрынғы эндокард зақымдануы. Клиникалық көріністері. Кемшіліктің қалыптасуы. Медициналық және хирургиялық емдеу.	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары Резиденттердің ғылыми мақалаларына шолуды бағалауға арналған чек парақ

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы		044-69/23()
«Ішкі аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		57 беттің 19 беті

31	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Туа біткен және жүре пайда болған жүрек аурулары.	Гемодинамикалық бұзылулардың клиникалықанатомиялық формалары және патогенезі. Классификация. Туа біткен ақаулардың патогенезі, клиникасы, диагностикасы және емі. Әртүрлі формадағы ақаулардың этиологиясы мен гемодинамикасының ерекшеліктері. Жүре пайда болған ақаулардың жіктелуі және номенклатурасы. Диагностикалық әдістер. Жеке жүрек ақауларының патогенезі, клиникасы, диагностикасы және емі.	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Туа біткен және жүре пайда болған жүрек аурулары.	Әртүрлі формадағы ақаулардың этиологиясы мен гемодинамикасының ерекшеліктері. Жүре пайда болған ақаулардың жіктелуі және номенклатурасы. Диагностикалық әдістер. Жеке жүрек ақауларының патогенезі, клиникасы, диагностикасы және емі.	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Чек парағы: «Бағалау 360⁰». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары/ Резиденттердің ғылыми мақалаларына шолуды бағалауға арналған чек-парақ
32	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Өкпе эмболиясы.	Өкпе эмболиясының диагностикалық критерийлері, өкпе тромбоэмболиясының ауырлығын анықтау критерийлері. Өкпе артерияларының тромбоэмболиясын клиникалық болжау ережелері (Уэллс және Женева шкаласы).	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Өкпе эмболиясы.	D-димерді анықтау. Гемостаз жүйесіндегі бұзылыстарды интерпретациялау (АТФ, АПТТ, плазмалық фибриноген, ПТИ, тромбоциттердің адгезиясы және агрегациясы, ТТ, МНО). Өкпе артериясының гипертензиясы бар науқастардың сыртқы тыныс алу функциясын зерттеу нәтижелерін бағалау, өкпе эмболиясы бар науқастарда ангиопульмонография және	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік	Чек парағы: «Бағалау 360⁰». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы		044-69/23()
«Ішкі аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		57 беттің 20 беті

		вентиляциялық перфузиялық сцинтиграфиясы.	өкпе			құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	
33	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Кенеттен коронарлық өлім.	ДДҰ бойынша коронарлық артерия ауруларының жіктелуі. Кенеттен коронарлық өлім. Себептер. Статистика. Кенеттен коронарлық өлімнің белгілері. Ерекшеліктер. Диагностика.	ОН 1-5	2		Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Кенеттен коронарлық өлім	ДДҰ бойынша коронарлық артерия ауруларының жіктелуі. Кенеттен коронарлық өлім. Себептер. Статистика. Кенеттен коронарлық өлімнің белгілері. Ерекшеліктер. Диагностика.	ОН 1-5	6,5/1,5		ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Чек парағы: «Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
	Аралық бақылау №1	Бақылау 1-33 күндер аралығындағы тәжірибелік сабақтар және РӨЖ Тақырыбытарының мазмұнын қамтиды.	ОН 1-5				Науқасты амбулаторлы қабылдау тәжірибелік дағдыларын бағалау.
34	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жедел жүрек жеткіліксіздігі.	Жүректің айдау функциясының бұзылуы. Аспаптық зерттеу әдістері. Жедел жүрек жеткіліксіздігі. Классификация. Клип классификациялары. клиникалық нұсқалар. Кенеттен өлім қаупінің стратификациясы. Жедел көмек көрсету.	ОН 1-5	2		Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Жедел жүрек жеткіліксіздігі.	Жүректің айдау функциясының бұзылуы. Аспаптық зерттеу әдістері. Жедел жүрек жеткіліксіздігі. Классификация. Клип классификациялары. клиникалық нұсқалар. Кенеттен өлім қаупінің стратификациясы. Жедел көмек көрсету.	ОН 1-5	6,5/1,5		ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ,	Чек парағы: «Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы		044-69/23()
«Ішкі аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		57 беттің 21 беті

					КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	
35	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Созылмалы жүрек жеткіліксіздігі.	Жүректің айдау функциясының бұзылуы. Аспаптық зерттеу әдістері. Созылмалы жүрек жеткіліксіздігі. Классификация. NYHA классификациялары. клиникалық нұсқалар. Систолалық және диастолалық формалар. Толық жүрек жеткіліксіздігі. Кенеттен өлім қаупінің стратификациясы. Диагностика. Медициналық емдеу.	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас тапсырмалар, тестілеу.	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы) бағалау (АББ): Ауызша жауап.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы		044-69/23()
«Ішкі аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		57 беттің 22 беті

	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Созылмалы жүрек жеткіліксіздігі.	Жүректің айдау функциясының бұзылуы. Аспаптық зерттеу әдістері. Созылмалы жүрек жеткіліксіздігі. Классификация. NYHA классификациялары. клиникалық нұсқалар. Систолалық және диастолалық формалар. Толық жүрек жеткіліксіздігі. Кенеттен өлім қаупінің стратификациясы. Диагностика. Медициналық емдеу.	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Чек парағы: «Бағалау 360⁰». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
36	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Өңештің аурулары. Диагностика. Емдеу.	Гастроэзофагеальды ауру. Эзофагоспазм. Ахалазия кардиясы. Диафрагманың өңеш тесігінің грыжа. Барреттің өңеші. Өңештің карциномасы. Клиникалық классификация. диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу.	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Өңештің аурулары. Диагностика. Емдеу.	Гастроэзофагеальды ауру. Эзофагоспазм. Ахалазия кардиясы. Диафрагманың өңеш тесігінің грыжа. Барреттің өңеші. Өңештің карциномасы. Клиникалық классификация. диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу.	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Чек парағы: «Бағалау 360⁰». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары/ Резиденттердің ғылыми мақалаларына шолуды бағалауға арналған чек-парақ
37	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Ойық жарасыз асқазан диспепсиясы.	Гастрит. Клиникалық классификация. диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу. Терапияның ерекшеліктері.	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы		044-69/23()
«Ішкі аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		57 беттің 23 беті

	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Ойық жарасыз асқазан диспепсиясы.	Гастрит. Клиникалық классификация. диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу. Терапияның ерекшеліктері.	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Чек парағы: «Бағалау 360⁰». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
38	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Асқазанның және он екі елі ішектің аурулары.	Асқазанның және он екі елі ішектің ойық жарасы. Клиникалық классификация. диагностикалық критерийлер. Диагностика. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу.	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Асқазанның және он екі елі ішектің аурулары	Асқазанның және он екі елі ішектің ойық жарасы. Клиникалық классификация. диагностикалық критерийлер. Диагностика. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу.	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Чек парағы: «Бағалау 360⁰». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
39	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Өт қабының және өт жолдарының аурулары.	Өт қабының дискинезиясы, жедел және созылмалы холецистит, холелития. Клиникалық классификация. диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу.	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Өт қабының және өт жолдарының аурулары.	Өт қабының дискинезиясы, жедел және созылмалы холецистит, холелития. Клиникалық классификация. диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға	Чек парағы: «Бағалау 360⁰». Портфолионы бағалауға арналған

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы		044-69/23()
«Ішкі аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		57 беттің 24 беті

		және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу.			қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	чек парақтары
40	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Вирустық гепатиттер	Вирусты гепатит. Классификация. Ағынның ерекшеліктері. Сандық және сапалық диагностика. ИФА және ПТР талдауларын интерпретациялау. Аспаптық зерттеу әдістері. Дифференциалды диагностика. Асқынулар. Емдеу.	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Вирустық гепатиттер	Вирусты гепатит. Классификация. Ағынның ерекшеліктері. Сандық және сапалық диагностика. ИФА және ПТР талдауларын интерпретациялау. Аспаптық зерттеу әдістері. Дифференциалды диагностика. Асқынулар. Емдеу.	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
41	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Бауыр циррозы	Бауыр циррозының жіктелуі. Түрлері. клиникалық көріністері. Негізгі клиникалық синдромдар: цитоллиз, иктериялық, мезенхимальды-қабыну, гепатоспленомегалия, портальді гипертензия, тері және тамырлық өзгерістер. Терапияға байланысты дәрілік терапия. Бауыр трансплантациясы.	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Бауыр циррозы	Бауыр циррозының жіктелуі. Түрлері. клиникалық көріністері. Негізгі клиникалық синдромдар: цитоллиз, иктериялық, мезенхимальды-қабыну, гепатоспленомегалия, портальді гипертензия, тері және тамырлық өзгерістер. Терапияға байланысты дәрілік	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары/ Резиденттердің ғылыми

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы		044-69/23()
«Ішкі аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		57 беттің 25 беті

		терапия. Бауыр трансплантациясы.			бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	мақалаларына шолуды бағалауға арналған чек-парақ
42	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Ұйқы безінің аурулары.	Жедел және созылмалы панкреатит. Анықтама. Клиникалық классификация. диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу.	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Ұйқы безінің аурулары	Жедел және созылмалы панкреатит. Анықтама. Клиникалық классификация. диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу.	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
43	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Муковисцидоз	Муковисцидоз. MV классификациялары. Аурудың формасы. Бронхоөкпелік өзгерістердің сипаттамасы. Аурудың басқа көріністері Клиникалық кезең, процестің белсенділігі. Асқынулар. ДН дәрежесі Тыныс алу жеткіліксіздігінің ауырлық дәрежесі бойынша жіктелуі. . Диагностикалық критерийлер Диагностика: зертханалық, микробиологиялық зерттеулер, аспаптық зерттеулер. Мамандық кеңеске көрсеткіштер.	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Муковисцидоз	Муковисцидоз. MV классификациялары. Аурудың формасы. Бронхоөкпелік өзгерістердің сипаттамасы. Аурудың басқа көріністері Клиникалық кезең, процестің белсенділігі. Асқынулар. ДН дәрежесі Тыныс алу жеткіліксіздігінің ауырлық дәрежесі бойынша	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы		044-69/23()
«Ішкі аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		57 беттің 26 беті

		жіктелуі. . Диагностикалық критерийлер Диагностика: зертханалық, микробиологиялық зерттеулер, аспаптық зерттеулер. Мамандық кеңеске көрсеткіштер.			бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	
44	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Ойық жарасыз ішек диспепсиясы, тітіркенген ішек синдромы	ДДҰ бойынша анықтамасы және жіктелуі. Патогенез. Клиникалық классификация. диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу. Рационалды фармакотерапия.	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Ойық жарасыз ішек диспепсиясы, тітіркенген ішек синдромы	ДДҰ бойынша анықтамасы және жіктелуі. Патогенез. Клиникалық классификация. диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу. Рационалды фармакотерапия.	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
45	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Ішектің қабыну аурулары, Спецификалық емес ойық жаралы колит.	Клиникалық жіктеу. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін түсіндіру.Дифференциалды диагностика. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері.	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Ішектің қабыну аурулары, Спецификалық емес ойық жаралы колит.	Клиникалық жіктеу. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін түсіндіру.Дифференциалды диагностика. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері.	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы		044-69/23()
«Ішкі аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		57 беттің 27 беті

					құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	
46	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Крон ауруы.	Клиникалық жіктеу. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін түсіндіру. Дифференциалды диагностика емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері.	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Крон ауруы.	Клиникалық жіктеу. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін түсіндіру. Дифференциалды диагностика емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері.	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары/ Резиденттердің ғылыми мақалаларына шолуды бағалауға арналған чек-парақ
47	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Артық бактериялық өсу синдромы (АБӨС)	АБӨС таралуы. АБӨС дамуының себептері мен механизмдері. АБӨС белгілері. АБӨС диагностикасы. АБӨС емдеу. Антибиотиктерді тағайындау арқылы ішектің "санациясы". Ашытылатын көмірсуларға бай тағамдарды шектейтін диеталық терапия. АБӨС түзетудің қосымша құралы ретінде пребитиктер және пробиотиктерді тағайындау. Полиферментті препараттар, ішек моторикасын реттегіштер, сорбенттер.	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Артық бактериялық өсу синдромы (АБӨС)	АБӨС таралуы. АБӨС дамуының себептері мен механизмдері. АБӨС белгілері. АБӨС диагностикасы. АБӨС емдеу. Антибиотиктерді тағайындау арқылы ішектің "санациясы". Ашытылатын көмірсуларға бай тағамдарды шектейтін диеталық терапия. АБӨС түзетудің қосымша құралы ретінде пребитиктер және пробиотиктерді тағайындау. Полиферментті препараттар, ішек моторикасын реттегіштер,	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы		044-69/23()
«Ішкі аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		57 беттің 28 беті

		сорбенттер.			мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	
48	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Тубулярлы некрозы бар жедел бүйрек жеткіліксіздігі (жедел бүйрек зақымдануы)	ЖБЖ себептері және жіктелуі. ЖБЖ белгілері мен кезеңдері. Тубулярлы некроздың белгілері. ЖБЖ диагностикасының зертханалық және функционалды әдістері. ЖБЖ диагностикасының инвазивті әдістері (бүйрек биопсиясы). KDIGO бойынша ЖБЖ-ның диагностикалық критерийлері. ЖБЖ емдеудің негізгі әдістері. Консервативті терапия.	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Тубулярлы некрозы бар жедел бүйрек жеткіліксіздігі (жедел бүйрек зақымдануы)	ЖБЖ себептері және жіктелуі. ЖБЖ белгілері мен кезеңдері. Тубулярлы некроздың белгілері. ЖБЖ диагностикасының зертханалық және функционалды әдістері. ЖБЖ диагностикасының инвазивті әдістері (бүйрек биопсиясы). KDIGO бойынша ЖБЖ-ның диагностикалық критерийлері. ЖБЖ емдеудің негізгі әдістері. Консервативті терапия.	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
49	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Несеп-жыныс жүйесінің аурулары. Созылмалы тубулоинтерстициальды нефрит. Рефлюкспен байланысты обструктивті емес созылмалы пиелонефрит	СозТИН мен ПН себептері мен жіктелуі. СозТИН және ПН симптомдары. СозТИН және ПН белгілері. СозТИН және ПН диагностикасының зертханалық және функционалдық әдістері. СБЖ диагностикасының инвазивті әдістері (бүйрек биопсиясы). СозТИН мен ПН диагностикасының критерийлері. СозТИН мен ПН емдеудің негізгі әдістері, консервативті терапия	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Несеп-жыныс жүйесінің аурулары. Созылмалы тубулоинтерстициальды нефрит. Рефлюкспен байланысты обструктивті емес созылмалы пиелонефрит	СозТИН мен ПН себептері мен жіктелуі. СозТИН және ПН симптомдары. СозТИН және ПН белгілері. СозТИН және ПН диагностикасының зертханалық және функционалдық әдістері. СБЖ диагностикасының инвазивті әдістері (бүйрек биопсиясы). СозТИН мен ПН диагностикасының	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ,	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы		044-69/23()
«Ішкі аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		57 беттің 29 беті

		критерийлері. СозТИН мен ПН емдеудің негізгі әдістері, консервативті терапия			КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	
50	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Гломерулярлық аурулар: фокальды-сегменттік гломерулосклероз	Гломерулопатия аурулары топтарының сипаттамасы. Түрлері, аурулар тізімі. Симптомдардың ортақтығы. Жіктеу. Түрлері. Диагностикалық критерийлер. Диагностикалық алгоритм. Диагностиканың негізгі әдістері. Бастапқы ФСГС емдеу. Стероидқа төзімді бастапқы ФСГС емдеу. Стероидқа тәуелді және жиі қайталанатын ФСГС бар науқастарды емдеу. Стероидтәуелді және жиі қайталамалы ФСГС емдеу.	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Гломерулярлық аурулар: фокальды-сегменттік гломерулосклероз	Гломерулопатия аурулары топтарының сипаттамасы. Түрлері, аурулар тізімі. Симптомдардың ортақтығы. Жіктеу. Түрлері. Диагностикалық критерийлер. Диагностикалық алгоритм. Диагностиканың негізгі әдістері. Бастапқы ФСГС емдеу. Стероидқа төзімді бастапқы ФСГС емдеу. Стероидқа тәуелді және жиі қайталанатын ФСГС бар науқастарды емдеу. Стероидтәуелді және жиі қайталамалы ФСГС емдеу.	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
51	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Үлкендердегі созылмалы бүйрек ауруы (созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі).	СБА жіктелуі. СБА диагностикасының критерийлері: СБА дамуының негізгі қауіп факторлары. СБА диагностикалау әдістері мен рәсімдері, диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық диагностикалық әдістер. Дифференциалды диагноз және қосымша зерттеулердің негіздемесі СБА асқынулары және байланысты жағдайлар. СБА емдеу. СБА сатысына байланысты маңызды аминқышқылдарының кетоаналогтарын қабылдаумен бірге диеталық терапия. Дәрідәрмекпен емдеу. Бүйрек алмастыру терапиясы. Хирургиялық араласу.	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы		044-69/23()
«Ішкі аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		57 беттің 30 беті

	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Үлкендердегі созылмалы бүйрек ауруы (созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі).	СБА жіктелуі. СБА диагностикасының критерийлері: СБА дамуының негізгі қауіп факторлары. СБА диагностикалау әдістері мен рәсімдері, диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық диагностикалық әдістер. Дифференциалды диагноз және қосымша зерттеулердің негіздемесі СБА асқынулары және байланысты жағдайлар. СБА емдеу. СБА сатысына байланысты маңызды аминқышқылдарының кетоаналогтарын қабылдаумен бірге диеталық терапия. Дәрідәрмекпен емдеу. Бүйрек алмастыру терапиясы. Хирургиялық араласу.	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру, портфолио қалыптастыру./Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Чек парағы: «Бағалау 360⁰». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары/ Резиденттердің ғылыми мақалаларына шолуды бағалауға арналған чек-парақ
52	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Диабеттік нефропатия	Мәселенің өзектілігі. Диабеттік нефропатияны анықтау. Қант диабетіндегі микроангиопатиялар және макроангиопатиялар. Диабеттік нефропатиясы бар қант диабетімен ауыратын науқастарды басқару тактикасы. Метаболикалық синдром шеңберіндегі артериялық гипертензия және гиперурикемия. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін түсіндіру. Емдеу.	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Диабеттік нефропатия	Мәселенің өзектілігі. Диабеттік нефропатияны анықтау. Қант диабетіндегі микроангиопатиялар және макроангиопатиялар. Диабеттік нефропатиясы бар қант диабетімен ауыратын науқастарды басқару тактикасы. Метаболикалық синдром шеңберіндегі артериялық гипертензия және гиперурикемия. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін түсіндіру. Емдеу.	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Чек парағы: «Бағалау 360⁰». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
53	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Эссенциальді артериялық гипертензия кезінде	Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін түсіндіру. Емдеу. ЭАГ кезінде	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Отбасылық медицина» кафедрасы			044-69/23()
«Ішкі аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)			57 беттің 31 беті

	бүйрек зақымдануы.	гипертониялық дағдарыстарды тоқтату алгоритмі. Төзімді артериялық гипертензиядағы бүйрек артерияларының денервациясы.			(Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Эссенциальді артериялық гипертензия кезінде бүйрек зақымдануы.	Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін түсіндіру. Емдеу. ЭАГ кезінде гипертониялық дағдарыстарды тоқтату алгоритмі. Төзімді артериялық гипертензиядағы бүйрек артерияларының денервациясы.	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
54	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Қалқанша безінің аурулары.	Қалқанша безінің гормондарының физиологиялық әсері. Қалқанша безінің қызметін реттеу: гипоталамус-гипофиз функциясы, кері байланыс механизмі. Бастапқы гипотиреоз. Орталық гипотиреоз. Ауырлық дәрежесі. Гипотиреоидты кома. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін түсіндіру. Емдеу.	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Қалқанша безінің аурулары.	Қалқанша безінің гормондарының физиологиялық әсері. Қалқанша безінің қызметін реттеу: гипоталамус-гипофиз функциясы, кері байланыс механизмі. Бастапқы гипотиреоз. Орталық гипотиреоз. Ауырлық дәрежесі. Гипотиреоидты кома. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін түсіндіру. Емдеу.	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
55	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Қант диабеті	Анықтама. Таралуы. 1 және 2 типті ҚД дифференциалды диагностикалық критерийлері. Инсулиннің көмірсуларға, ақуызға, май алмасуына және электролиттерге әсері. Қант	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы		044-69/23()
«Ішкі аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		57 беттің 32 беті

		диабетіндегі көмірсулар, ақуыздар, май алмасуының бұзылуы және негізгі клиникалық көріністердің патофизиологиясы. Қант диабетінің көмірсулар алмасуының бұзылуын диагностикалау әдістері. ҚД кезінде емдеу бағдарламасы. Емдік тамақтану және қант алмастырғыштар. Инсулин терапиясы. Инсулин препараттарының комбинациясы.				
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Қант диабеті	Анықтама. Таралуы. 1 және 2 типті ҚД дифференциалды диагностикалық критерийлері. Инсулиннің көмірсуларға, ақуызға, май алмасуына және электролиттерге әсері. Қант диабетіндегі көмірсулар, ақуыздар, май алмасуының бұзылуы және негізгі клиникалық көріністердің патофизиологиясы. Қант диабетінің көмірсулар алмасуының бұзылуын диагностикалау әдістері. ҚД кезінде емдеу бағдарламасы. Емдік тамақтану және қант алмастырғыштар. Инсулин терапиясы. Инсулин препараттарының комбинациясы.	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары/ Резиденттердің ғылыми мақалаларына шолуды бағалауға арналған чек-парақ
56	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жыныс бездерінің аурулары. Жыныстық функцияның бұзылуы.	Жыныстық функцияның бұзылуы. Әйелдердегі Гипогонадизм. Аменорея. Әйел жыныс бездерінің аурулары Гипердегі Гипогонадизм. Клайнфельтер Синдромы. Шерешевский-Тернер Синдромы. Этиологиясы, патогенезі. Ерте диагностикалық әдістер, ұрықтың дамуының ерте кезеңдерінде анықтау. Диагностика, зерттеудің заманауи диагностикалық әдістері, консервативті емдеу және басқа емдеу әдістері.	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Жыныс бездерінің аурулары. Жыныстық функцияның бұзылуы.	Жыныстық функцияның бұзылуы. Әйелдердегі Гипогонадизм. Аменорея. Әйел жыныс бездерінің аурулары Гипердегі Гипогонадизм. Клайнфельтер Синдромы. Шерешевский-Тернер Синдромы. Этиологиясы, патогенезі. Ерте диагностикалық әдістер, ұрықтың дамуының ерте кезеңдерінде анықтау. Диагностика,	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ,	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы		044-69/23()
«Ішкі аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		57 беттің 33 беті

		зерттеудің заманауи диагностикалық әдістері, консервативті емдеу және басқа емдеу әдістері.			КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	
57	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Сүйек-буын жүйесі патологиясының клиникалық көріністері бар пациентті тексеру.	Тірек-қимыл аппаратының анатомиялық физиологиялық ерекшеліктері. Сүйек-буын жүйесі ауруларының негізгі белгілері мен синдромдары. Ревматикалық патологиядағы Иммунодиагностика. Иммундық терапия. Иммунологиялық зерттеулер (аутоиммунды патологияның биомаркерлері): аутоантиденелер (АНА, АНТИДНҚ, А-SCL, АНЦА, а-РНП, РФ, АЦЦП, а-КЛ және т.б.), комплимент жүйесі, криоглобулиндер. Аутоиммунды патология биомаркерлерінің диагностикалық мәні.	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕХХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Сүйек-буын жүйесі патологиясының клиникалық көріністері бар пациентті тексеру.	Тірек-қимыл аппаратының анатомиялық физиологиялық ерекшеліктері. Сүйек-буын жүйесі ауруларының негізгі белгілері мен синдромдары. Ревматикалық патологиядағы Иммунодиагностика. Иммундық терапия. Иммунологиялық зерттеулер (аутоиммунды патологияның биомаркерлері): аутоантиденелер (АНА, АНТИДНҚ, А-SCL, АНЦА, а-РНП, РФ, АЦЦП, а-КЛ және т.б.), комплимент жүйесі, криоглобулиндер. Аутоиммунды патология биомаркерлерінің диагностикалық мәні.	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕХХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
58	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Остеопороз.	Остеопороз. Этиологиясы және патогенезі. Денедегі кальций алмасуы. Бұзушылықтар, себептер, асқынулар. Негізгі себептері. Остеопорозға қауіп төндіретін топтар. Клиникалық формалары. Остеопороздың диагностикасы. Остеомалация. Дифференциалды диагноз остеопороз және остеомалация. Денситометрия. Түсіндіру. Остеопорозды дәрі-дәрмекпен емдеу.	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕХХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Остеопороз.	Остеопороз. Этиологиясы және патогенезі. Денедегі кальций алмасуы. Бұзушылықтар,	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕХХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ».

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы		044-69/23()
«Ішкі аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		57 беттің 34 беті

		себептер, асқынулар. Негізгі себептері. Остеопорозға қауіп төндіретін топтар. Клиникалық формалары. Остеопороздың диагностикасы. Остеомаляция. Дифференциалды диагноз остеопороз және остеомаляция. Денситометрия. Түсіндіру. Остеопорозды дәрі-дәрмекпен емдеу.			қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
59	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Инфекциялық агенттер тудыратын артрит	Стрептококктан кейінгі артрит, бруцеллезді артрит және спондилит, гонококкты артрит, Лайма ауруы, вирустық артрит, АИТВ-мен байланысты белгілер мен синдромдар, Уипл ауруы. Жіктеу диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагноздың күрделілігі.	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Инфекциялық агенттер тудыратын артрит	Стрептококктан кейінгі артрит, бруцеллезді артрит және спондилит, гонококкты артрит, Лайма ауруы, вирустық артрит, АИТВ-мен байланысты белгілер мен синдромдар, Уипл ауруы. Жіктеу диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагноздың күрделілігі.	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары/ Резиденттердің ғылыми мақалаларына шолуды бағалауға арналған чек-парақ
60	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жүйелік васкулиттер	Жүйелік васкулиттердің иммунопатогенезінің жалпы принциптері, жіктелуі. Иммунодиагностика, АНЦТЫҢ рөлі. Диагностикалық критерийлер мен емдеу принциптері: УП, криоглобулинемиялық васкулит, геморрагиялық васкулит, Бехчет, Такаясу, Хортон, Бургер, Кавасаки аурулары, Чарг-Стросс синдромы, ревматикалық полимиалгия, Вегенер грануломатозы.	ОН 1-5	2	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
	ТРӨЖ/ РӨЖ	Жүйелік васкулиттердің иммунопатогенезінің	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық	Чек парағы:

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы		044-69/23()
«Ішкі аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		57 беттің 35 беті

	Тақырыбы: Жүйелік васкулиттер	жалпы принциптері, жіктелуі. Иммунодиагностика, АНЦТЫҢ рөлі. Диагностикалық критерийлер мен емдеу принциптері: УП, криоглобулинемиялық васкулит, геморрагиялық васкулит, Бехчет, Такаясу, Хортон, Бургер, Кавасаки аурулары, Чарг-Стросс синдромы, ревматикалық полимиалгия, Вегенер грануломатозы.			қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	«Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
61	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:Терапевтік тәжірибедегі анемия.	Гемопозз, қалыпты және патологиядағы гемопоззді реттеу ерекшеліктері; жас ерекшеліктері. Анемияны жіктеудің таралуы мен өзектілігі. Диагностикалық іздеу. Негізгі диагностикалық критерийлер.және анемияның әртүрлі түрлеріндегі синдромдар.	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Терапевтік тәжірибедегі анемия	Гемопозз, қалыпты және патологиядағы гемопоззді реттеу ерекшеліктері; жас ерекшеліктері. Анемияны жіктеудің таралуы мен өзектілігі. Диагностикалық іздеу. Негізгі диагностикалық критерийлер.және анемияның әртүрлі түрлеріндегі синдромдар.	ОН 1-5	6,5/1,5	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы):
62	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Темір тапшылығы анемиясы.	Темірге күнделікті қажеттілік. Темірді сіңіру. Балаларда, жүкті әйелдерде және қарттарда күту ерекшеліктері. Негізгі диагностикалық синдромдар мен критерийлер. Гипохромды анемияның дифференциалды диагностикасы. Емдеу. Темір препараттарының сипаттамасы. Темір препараттарын ауызша және парентеральды қолдануға арналған көрсеткіштер. Қан құюға көрсеткіштер.	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
	ТРӨЖ/ РӨЖ	Темірге күнделікті қажеттілік. Темірді сіңіру.	ОН 1-5	6,5/1,5	Амбулаторлы науқастың ауру	Чек парағы:

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы		044-69/23()
«Ішкі аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		57 беттің 36 беті

	Тақырыбы: Темір тапшылығы анемиясы.	Балаларда, жүкті әйелдерде және қарттарда күту ерекшеліктері. Негізгі диагностикалық синдромдар мен критерийлер. Гипохромды анемияның дифференциалды диагностикасы. Емдеу. Темір препараттарының сипаттамасы. Темір препараттарын ауызша және парентеральды қолдануға арналған көрсеткіштер. Қан құюға көрсеткіштер.			тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
63	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: В-12-тапшы және фолий тапшылығы анемиясы	В-12 витаминінің гемопоэздегі рөлі. Патогенездегі аутоиммунды механизмнің маңызы. Негізгі клиникалық синдромдар. Зертханалық-аспаптық диагностика. Мегалобластикалық анемияны диагностикалаудағы миелограмманың маңызы. Фолий тапшылығы анемиясымен, гипопластикалық анемиямен, жедел лейкокемиямен дифференциалды диагноз. Диагностика және емдеу ерекшеліктері.	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: В-12-тапшы және фолий тапшылығы анемиясы	В-12 витаминінің гемопоэздегі рөлі. Патогенездегі аутоиммунды механизмнің маңызы. Негізгі клиникалық синдромдар. Зертханалық-аспаптық диагностика. Мегалобластикалық анемияны диагностикалаудағы миелограмманың маңызы. Фолий тапшылығы анемиясымен, гипопластикалық анемиямен, жедел лейкокемиямен дифференциалды диагноз. Диагностика және емдеу ерекшеліктері.	ОН 1-5	6,5/1,5	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
64	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Тромбоцитопатиялар және тромбоцитопениялар	Тамырлы гемостаздың бұзылуы. Аутоиммунды тромбоцитопениялық пурпура, Верлгоф ауруы, тұқым қуалайтын тромбоцитопатиялар, қайталама тромбоцитопениялар. Вазопатиялар (геморрагиялық васкулит, Рандю-Ослер аурулары, Луи-Бар, Казабаха-Меррит және т.б.), Виллебранд ауруы. Клиника, диагностика және емдеу принциптері.	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы		044-69/23()
«Ішкі аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		57 беттің 37 беті

					құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Тромбоцитопатиялар және тромбоцитопениялар	Тамырлы гемостаздың бұзылуы. Аутоиммунды тромбоцитопениялық пурпура, Верлгоф ауруы, тұқым қуалайтын тромбоцитопатиялар, қайталама тромбоцитопениялар. Вазопатиялар (геморрагиялық васкулит, Рандю-Ослер аурулары, Луи-Бар, Казабаха-Меррит және т.б.), Виллебранд ауруы. Клиника, диагностика және емдеу принциптері.			Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
65	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жедел және созылмалы лейкоздар	Жедел лейкоз. FАВ-жіктеу. Жедел лейкоздың диагностикалық критерийлері және жедел лейкоздың нұсқалары. Дифференциалды диагностика. Емдеудің негізгі принциптері (полихимиотерапия, емдеу кезеңділігі, клиникалық-гематологиялық ремиссия және клиникалық-гематологиялық жақсарту критерийлері). Жедел лейкоздар үшін сүйек кемігін трансплантациялау. Емдеу хаттамалары. Созылмалы лейкоздар. Жіктеу. Созылмалы лейкозияның клиникалық көріністерінің ерекшеліктері:, гематологиялық көріністің ерекшеліктері (гемограмма, пунктаттар). Ерте диагностика. Емдеу принциптері.	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Чек парағы: «Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Жедел және созылмалы лейкоздар	Жедел лейкоз. FАВ-жіктеу. Жедел лейкоздың диагностикалық критерийлері және жедел лейкоздың нұсқалары. Дифференциалды диагностика. Емдеудің негізгі принциптері (полихимиотерапия, емдеу кезеңділігі, клиникалық-гематологиялық ремиссия және клиникалық-гематологиялық жақсарту критерийлері). Жедел лейкоздар үшін сүйек кемігін трансплантациялау. Емдеу хаттамалары. Созылмалы лейкоздар. Жіктеу. Созылмалы лейкозияның клиникалық көріністерінің ерекшеліктері:, гематологиялық көріністің	ОН 1-5	6,5/1,5	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы		044-69/23()
«Ішкі аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		57 беттің 38 беті

		ерекшеліктері (гемограмма, пунктаттар). Ерте диагностика. Емдеу принциптері.				
66	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Гематологиядағы клиникалық фармакология. Сүйек кемігін трансплантациялау.	Гематологияда қолданылатын препараттардың жіктелуі, әсер ету механизмі, фармакокинетикасы, жанама әсерлері, көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдері: гемостарокалық, тромбозға қарсы, ісікке қарсы препараттар, интерферондар, өсу факторлары, эритропоэтиндер, тирозинкиназа ингибиторлары. Гематологиялық аурулар кезінде сүйек кемігін және гемопоэтикалық дің жасушаларын трансплантациялау көрсеткіштері.	ОН 1-5	6,5/1,5	ДЕКХ шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.	Чек парағы: «Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Гематологиядағы клиникалық фармакология. Сүйек кемігін трансплантациялау.	Гематологияда қолданылатын препараттардың жіктелуі, әсер ету механизмі, фармакокинетикасы, жанама әсерлері, көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдері: гемостарокалық, тромбозға қарсы, ісікке қарсы препараттар, интерферондар, өсу факторлары, эритропоэтиндер, тирозинкиназа ингибиторлары. Гематологиялық аурулар кезінде сүйек кемігін және гемопоэтикалық дің жасушаларын трансплантациялау көрсеткіштері.	ОН 1-5	6,5/1,5	Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)
	Аралық бақылау №2	Бақылау 34-66 күндер аралығындағы тәжірибелік сабақтар және РӨЖ Тақырыбытарының мазмұнын қамтиды.	ОН 1-5			Науқасты амбулаторлы қабылдау тәжірибелік дағдыларын бағалау.

Аралық аттестацияны дайындау және өткізу 66 Сағат

9.0	Оқыту және бағалау әдістері	
9.1	Тәжірибелік сабақ:	Ауызша сауалнама, науқасты тақырыптық талқылау.
9.2	ТРӨЖ	360- сауалнама. Портфолио бағалау.
9.3	РӨЖ:	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы	044-69/23()
«Ішкі аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	57 беттің 39 беті

9.4	Аралық бақылау:	Науқасты тексеру (тәжірибелік дағдыларды бағалау).
-----	-----------------	--

10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
	ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағатта-нарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
	ОН 1	Отбасылық дәрігер (ОД) құзыреттілігі аясында медициналық көмек көрсету бойынша денсаулық сақтаудағы ақпараттық жүйені пайдалануда білімін қолданады, медициналық, оның ішінде электронды құжаттарды толтыруды игерген.	ОД құзыреттілігі аясында медициналық көмек көрсету бойынша денсаулық сақтаудағы ақпараттық жүйені (ДСАЖ) пайдаланудағы қажетті білімді игермеген. Практикада, науқас балалар сұрақтары бойынша емхананың ақпараттық жүйесімен жұмыс жасай алмайды. ЖОБ-да ұсынылған әдебиеттерді қарастырмаған.	ОД құзыреттілігі аясында медициналық көмек көрсету бойынша денсаулық сақтаудағы ақпараттық жүйені (ДСАЖ) пайдаланудағы барлық қажетті білімді толық игермеген. Практикада, науқас балалар сұрақтары бойынша емхананың ақпараттық жүйесімен жұмыс жасауда қиындықтар сезінеді, медициналық, оның ішінде электронды құжаттарды толтыруда қателіктер, дәлсіздіктер жібереді. ЖОБда ұсынылған әдебиеттерді толық қарастырмаған.	ОД құзыреттілігі аясында медициналық көмек көрсету бойынша денсаулық сақтаудағы ақпараттық жүйені (ДСАЖ) пайдаланудағы барлық қажетті білімді толық игермеген. Практикада, науқас балалар сұрақтары бойынша емхананың ақпараттық жүйесімен жұмыс жасауда, медициналық, оның ішінде электронды құжаттарды толтыруда өзі жөндей алатын қателіктер, дәлсіздіктер жібереді. ЖОБда ұсынылған әдебиеттерді қолданған.	ОД құзыреттілігі аясында медициналық көмек көрсету бойынша денсаулық сақтаудағы ақпараттық жүйені (ДСАЖ) пайдаланудағы білімін толық игерген. Практикада, науқас балалар сұрақтары бойынша емхананың ақпараттық жүйесімен жұмыс жасауда, медициналық, оның ішінде электронды құжаттарды толтыруда бұл білімін нақты және толық, дұрыс қолданады. ЖОБда ұсынылған әдебиеттерді қолданған.
	ОН 2	Ересектерде ауруларды диагностика лау және дифференци алды диагностика	Ересектерде ауруларды диагностика лау және дифференци алды диагностика лау және дифференци			

	жүргізу дағдыларын қолданады	шағымдарын және анамнестикалық деректерін жинауда көп қателіктер жібереді, объективті тексеруді дәйекті түрде орындамайды, диагностикалық зерттеу жоспарын Клиникалық хаттамаларға сәйкес құрастыра алмайды. ЖОБда ұсынылған әдебиеттерді және Клиникалық хаттамаларды қарастырмаған.	анамнестикалық деректерін толық көлемде жинамайды, объективті тексеруді дәйекті түрде орындамайды, диагностикалық зерттеу жоспарын құруда Клиникалық хаттамалар ұсыныстарын ескермейді. ЖОБда ұсынылған әдебиеттерді және Клиникалық хаттамаларды толық қарастырмаған.	толық көлемде жинайды, объективті тексеруді дәйекті түрде орындамайды, диагностикалық зерттеу жоспарын Клиникалық хаттамаларға сәйкес құрастырады, амбулаторлық деңгейде жүргізілуі қажет диагностикалық зерттеулерді толық қамтымайды. ЖОБда ұсынылған әдебиеттерді және Клиникалық хаттамаларды қолданады.	деректер базасынан алынған білімін қолданады.
ОН 3	Ересектерде ауруларды емдеу және профилактика жүргізу жоспарын құруда білімін көрсетеді	Науқастарда ауруларды емдеу және профилактикасының жоспарын құруда көп қателіктер жібереді. Емдеу және профилактика жоспарын құрғанда Клиникалық хаттамада көрсетілген пациенттердің барлық жеке ерекшеліктерін, дәрілік препараттардың көрсеткіштерін мен қарсы көрсеткіштерін ескере отырып қойылған талаптарды ескермейді. Әртүрлі топтардағы препараттарды бірге	Науқастарда ауруларды емдеу және профилактикасының жоспарын құруда қателіктер жібереді. Емдеу және профилактика жоспарын құрғанда Клиникалық хаттамада көрсетілген пациенттердің барлық жеке ерекшеліктерін, дәрілік препараттардың көрсеткіштерін мен қарсы көрсеткіштерін ескере отырып қойылған талаптарды ескермейді. Әртүрлі топтардағы препараттарды бірге қолданғанда олардың өзара әрекеттесуін толық ескермейді. ЖОБда ұсынылған әдебиеттерді және Клиникалық хаттамаларды толық	Науқастарда ауруларды емдеу және профилактикасының жоспарын құру бойынша білімін қолданады. Емдеу және профилактика жоспарын Клиникалық хаттамада көрсетілген пациенттердің барлық жеке ерекшеліктерін, дәрілік препараттардың көрсеткіштерін мен қарсы көрсеткіштерін ескере отырып қойылған талаптарға сәйкестендіріп құрастырғанда өзі жөндей алатын қателіктер жібереді. Әртүрлі топтардағы препараттарды бірге қолданғанда олардың өзара әрекеттесуін ескереді. ЖОБда ұсынылған әдебиеттерді және Клиникалық хаттамаларды	Науқастарда ауруларды емдеу және профилактикасының жоспарын құру бойынша білімін қолданады. Емдеу және профилактика жоспарын Клиникалық хаттамада көрсетілген пациенттердің барлық жеке ерекшеліктерін, дәрілік препараттардың көрсеткіштерін мен қарсы көрсеткіштерін ескере отырып қойылған талаптарға толық және нақты сәйкестендіріп құрастырған. Әртүрлі топтардағы препараттарды бірге қолданғанда олардың өзара әрекеттесуін ескереді. Ғылыми деректер базасынан алынған білімдерін қолданады.

		қолданғанда олардың өзара әрекеттесуін ескермейді. ЖОБда ұсынылған әдебиеттерді және Клиникалық хаттамаларды қарастырмаған.	қарастырмаған.	қолданады.	
ОН 4	Науқастарға жедел санатты медициналық көмек көрсету нәтижесі бойынша шешім қабылдап және жауапкершілік танытады. Науқастарға медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасын жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдана алады.	Пациенттің күйін бағалау үшін тексеру дағдысын игермеген, көмек көрсету тактикасын анықтай алмайды. Науқас балаларға Клиникалық хаттамаға сәйкес жедел және қарқынды медициналық көмек көрсету алгоритмін қолдануда қателіктер жібереді. Көрсетілген медициналық көмек нәтижесін бағалау дағдысын игермеген. Көмек көрсетілген науқастардың функционалдық күйіне дұрыс мониторинг жүргізе алады. ЖОБда ұсынылған әдебиеттерді және Клиникалық хаттамаларды қарастырмаған.	Пациенттің күйін бағалау үшін тексеруді толық көлемде және дәйекті түрде орындамайды, көмек көрсету тактикасын анықтауда дәлсіздіктер орын алады. Науқас Клиникалық хаттамаға сәйкес жедел және қарқынды медициналық көмек көрсету алгоритмін қолдануда қателіктер жібереді. Көмек көрсетілген медициналық көмек нәтижесін бағалау дағдысын толық игермеген. Көмек көрсетілген науқастардың функционалдық күйіне дұрыс мониторинг жүргізе алады. ЖОБда ұсынылған әдебиеттерді және Клиникалық хаттамаларды толық қарастырмаған.	Пациенттің күйін бағалау үшін тексеруді нақты, толық көлемде жүргізеді, бірақ дәйекті түрде орындамайды, көмек көрсету тактикасын дұрыс анықтайды. Науқас балаларға Клиникалық хаттамаға сәйкес жедел және қарқынды медициналық көмек көрсету алгоритмін қолдануды толық игерген. Көрсетілген медициналық көмек нәтижесін бағалауда өзі жөндей алатын қателіктер жібереді. Көмек көрсетілген науқастардың функционалдық күйіне дұрыс мониторинг жүргізе алады. ЖОБда ұсынылған әдебиеттерді және Клиникалық хаттамаларды қолданады.	Пациенттің күйін бағалау үшін тексеруді нақты, толық көлемде, дәйекті түрде орындайды және көмек көрсету тактикасын дұрыс анықтайды. Науқас балаларға Клиникалық хаттамаға сәйкес жедел және қарқынды медициналық көмек көрсету алгоритмін қолдануды толық игерген. Көрсетілген медициналық көмек нәтижесін бағалай алады және көмек көрсетілген науқастардың функционалдық күйіне дұрыс мониторинг жүргізе алады. Ғылыми деректер базасынан алынған білімдерін қолданады.
ОН 5	Скринингтік бағдарлама нәтижелерін	Науқастар арасында диспансеризация, реабилитация жүргізу,	Науқастар арасында диспансеризация, реабилитация жүргізу, осы аурулар бойынша	Науқастар арасында диспансеризация, реабилитация жүргізу, осы	Науқастар арасында диспансеризация, реабилитация жүргізу, осы аурулар бойынша скринингтік зерттеулер жүргізу дағдыларын қолданады. Скринингтік және профилактикалық

		бағалауға, аурулардың профилактикасын жүргізуге қатысады.	осы аурулар бойынша скринингтік зерттеулер жүргізу дағдыларын игермеген. Скринингтік және профилактикалық жұмыстар нәтижелерін бағалау критерийлері бойынша жұмыстар нәтижелерін бағалау критерийлері бойынша көп қателіктер жібереді және практикада қолдана алмайды. ЖОБда ұсынылған әдебиеттерді қарастырмаған.	скринингтік зерттеулер жүргізу дағдыларын толық игермеген. Скринингтік және профилактикалық жұмыстар нәтижелерін бағалау критерийлері бойынша дәлсіздіктер орын алады және практикада қолдана алмайды. ЖОБда ұсынылған әдебиеттерді толық қарастырмаған.	аурулар бойынша скринингтік зерттеулер жүргізу дағдыларын қолданады. Скринингтік және профилактикалық жұмыстар нәтижелерін бағалау критерийлері бойынша нақты және толық білімін көрсете алмайды және осы білімін практикада қолдануда қиындықтар туындайды. ЖОБда ұсынылған әдебиеттерді қолданады.	жұмыстар нәтижелерін бағалау критерийлері бойынша нақты және толық білімін көрсетеді және осы білімін практикада қолдана алады. Ғылыми деректер базасынан алынған білімдерін қолданады.
--	--	--	--	--	--	---

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері		
Бақылау нысаны	Бағалар	Бағалау критерийлері
Ағымдағы бақылауды бағалау парақтары (Тс.): Ауызша жауап.	Өте жақсы баға: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Резидент жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктерге жол берген жоқ. Соңғы жылдардағы монографиялар мен оқу құралдарын пайдалана отырып, интернеттен алынған зерттелетін пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және тенденцияларға тоқталып, оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады. Жетекшімен бірге ол медициналық раундтарға, консультацияларға, ауру тарихын қарауға және науқастарға көмек көрсетуге белсенді қатысты.
	Рейтингтерге жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Жауап беру барысында тұрғын жауап беруде өрескел қателіктер жібермей, принципсіз қателіктер жіберіп, оқулық арқылы бағдарламалық материалды жүйелеуге қол жеткізді. Медициналық раундтарға, консультацияларға, ауру тарихын қарауға және жаңа науқастарға көмек көрсетуге жетекшімен аз қатысты.
	Рейтингтерге	Жауап беру кезінде резидент дәлсіздіктер мен принципсіз қателіктер жіберіп, тек белгілі оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалды жүйелеуде үлкен

	қанағаттана рлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%) Рейтингтерге қанағаттана рлық емес: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	қиындықтарға тап болды. Медициналық раундтарға, консультацияларға, ауру тарихын қарауға және науқастарға көмек көрсетуге жетекшімен сирек қатысады. Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді және сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттерді оқымады; пәннің ғылыми терминологиясын қолдануды білмей, өрескел стильдік және логикалық қателермен жауап берді. Медициналық раундтарға, консультацияларға, ауру тарихын қарауға және науқастарға көмек көрсетуге жетекшімен бірге қатыспаған.
Чек парак: тәлімгердің «360° бағалау» (ТРӨЖ)	Өте жақсы баға: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) Рейтингтерге қанағаттанарлық емес: FX (0,5; 25-49%)	Дайындық: Үнемі өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді сәйкес сілтемелермен бекітеді, қысқаша конспект жазады; Жауапкершілік: Өз бетімен оқуға жауапкершілік алады: мысалы, өз оқу бағдарламасын басқарады, жақсартуға белсенді түрде ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни тұрғыдан бағалайды; Қатысу: Оқыту топтарына белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият орындайды; Топтық дағдылар: бастаманы қолға алу, басқаларға құрмет пен адалдық таныту, түсініспеушілік пен жанжалдарды шешуге көмектесу сияқты тиімді топтық дағдыларды көрсетеді; Қарым-қатынас: Құрбыларымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, вербалды емес және эмоционалды белгілерге бейім, белсенді тыңдау; Кәсібилік: Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, тамаша қатысу, сенімділік, кері байланысты тыңдау және одан сабақ алу; Рефлексия: Өзіндік рефлексия жоғары: мысалы, басқаларға қорғанбай немесе сергек болмай, өз білімінің немесе қабілетінің шектеулілігін мойындау; Сыни тұрғыдан ойлау: Жоғары дамыған сыни тұрғыдан ойлау: гипотеза құру, білімді практикада қолдану, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау, дауыстап қорытынды жасау, ойлау процестерін түсіндіру сияқты негізгі тапсырмаларды орындау дағдыларын көрсетеді; Оқыту: Тиімді оқыту дағдылары: қалыптасқан жағдайға қатысты проблемалық мәселелер туралы есепті және сәйкес құрылымды түрде көрсетеді. Басқалардың есте сақтауына көмектесу үшін жазбаларды пайдаланады немесе материалды қорытындылайды; Практикалық дағдылар: өнімділікті арттырады, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті. Дайындық: Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысының болмауы, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз зерттеп, зерделеу, топтың біліміне елеусіз үлес қосу, материалды жинақтамайды; Жауапкершілік: Өзінің оқуына жауапкершілікпен қарамайды: мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқалармен байланыста, қателерді жасырады, ресурстарды сирек талдайды; Қатысу: Топтық оқу процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді қатыспайды, тапсырмаларды мұқият қабылдайды;

	F (0; 0-24%)	Топтық дағдылар: орынсыз араласу сияқты тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, нашар талқылау дағдыларын көрсетеді, сөздерді үзеді, жалтарады немесе үстемдік немесе төзімсіздік арқылы басқаларды елемейді; Қарым-қатынас: құрдастарымен қарым-қатынас қиын: мысалы, нашар тыңдау дағдылары, вербалды емес немесе эмоционалды белгілерге назар аударуға қабілетсіз немесе бейімділік; Кәсібилік: Кәсіби мінез-құлықтың жоқтығы: мысалы, себепсіз әрекет ету, сенімсіздік, кері байланысты қабылдаудың қиындығы; Сыни тұрғыдан ойлау: Сыни тұрғыдан ойлауда кемшіліктер: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиналады. Әдетте, гипотеза ұсынбайды, алған білімін тәжірибеде қолданбайды немесе олардың жоқтығынан, не зейінсіздігінен (индукцияның жоқтығынан) ақпаратты сыни тұрғыдан бағалай алмайды; Оқыту: Тиімсіз оқыту дағдылары: проблемалық мәселелер бойынша, қарастырылатын жағдайға қарамастан және еркін құрылымды стильде көрсетудің нашар деңгейі. Жазбаларды тиімсіз пайдалану, конспект дайындамайды, материалды қорытындылай алмайды, басқаларға материалды түсіндіре алмайды; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
Чек парак: Бөлім меңгерушінің «360° бағалау» (ТРӨЖ)	Өте жақсы баға: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: Жауапты, көмектесуге ұмтылады; Нұсқауларға жауап беру: Дұрыс әрекет етеді, жүйелі түрде жақсарады, қателерден сабақ алады; Оқыту: Білімі мен дүниетанымы жақсы, көп білімге ұмтылады; Науқасқа қатынасы: Сенімді және тартымды; Әріптестермен қарым-қатынас жасау: өзара сыйластық пен құрмет сезімін қалыптастырады; Мейірбике персоналына қатынасы: Өзара сыйластық пен ізеттілік реңін белгілейді; Стресс жағдайында әрекеттер: Толық өзін-өзі бақылау, конструктивті шешімдер; Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Картаны жүргізу: Сауатты, дәл, уақтылы; Практикалық дағдылар: өнімділікті арттырады, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті.
	Рейтингтерге қанағаттанарлық емес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқауларға жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ; Тренинг: Тілек жоқ, білім жоқ; Науқаспен қарым-қатынасы: Жеке байланыс жоқ; Әріптестеріне қатынасы: Сенімсіз; Медициналық қызметкерлерге қатынасы: Сенімсіз, дөрекі; Стресс кезіндегі әрекеттер: адекватты емес, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе спойлер; Картаны жүргізу: Абайсыз, қате, дұрыс емес уақытта; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
Чек парак: резиденттің «360° бағалау» (ТРӨЖ)	Өте жақсы баға: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: Жауапты, көмектесуге ұмтылады; Нұсқауларға жауап беру: Дұрыс әрекет етеді, жүйелі түрде жақсарады, қателерден сабақ алады; Оқыту: Білімі мен дүниетанымы жақсы, көп білімге ұмтылады; Науқасқа қатынасы: Сенімді және тартымды; Әріптестермен қарым-қатынас жасау: өзара сыйластық пен құрмет сезімін қалыптастырады; Мейірбике персоналына қатынасы: Өзара сыйластық пен ізеттілік реңін белгілейді;

		Стресс жағдайында әрекеттер: Толық өзін-өзі бақылау, конструктивті шешімдер; Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Картаны жүргізу: Сауатты, дәл, уақтылы; Практикалық дағдылар: өнімділікті арттырады, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті.
	Рейтингтерге қанағаттанарлық емес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқауларға жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ; Тренинг: Тілек жоқ, білім жоқ; Науқаспен қарым-қатынасы: Жеке байланыс жоқ; Әріптестеріне қатынасы: Сенімсіз; Медициналық қызметкерлерге қатынасы: Сенімсіз, дөрекі; Стресс кезіндегі әрекеттер: адекватты емес, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе спойлер; Картаны жүргізу: Абайсыз, қате, дұрыс емес уақытта; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
Чек парак: Кезекші дәрігердің «360° бағалау» (ТРӨЖ)	Өте жақсы баға: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: Жауапты, көмектесуге ұмтылады; Нұсқауларға жауап беру: Дұрыс әрекет етеді, жүйелі түрде жақсарады, қателерден сабақ алады; Оқыту: Білімі мен дүниетанымы жақсы, көп білімге ұмтылады; Науқасқа қатынасы: Сенімді және тартымды; Әріптестермен қарым-қатынас жасау: Өзара сыйластық пен құрмет сезімін қалыптастырады; Мейірбике персоналына қатынасы: Өзара сыйластық пен ізеттілік реңін белгілейді; Стресс жағдайында әрекеттер: Толық өзін-өзі бақылау, конструктивті шешімдер; Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Картаны жүргізу: Сауатты, дәл, уақтылы; Практикалық дағдылар: өнімділікті арттырады, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті.
	Рейтингтерге қанағаттанарлық емес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқауларға жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ; Тренинг: Тілек жоқ, білім жоқ; Науқаспен қарым-қатынасы: Жеке байланыс жоқ; Әріптестеріне қатынасы: Сенімсіз; Медициналық қызметкерлерге қатынасы: Сенімсіз, дөрекі; Стресс кезіндегі әрекеттер: адекватты емес, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе спойлер; Картаны жүргізу: Абайсыз, қате, дұрыс емес уақытта; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
Портфолио	Бағалауға өте жақсы сәйкес	Бұл деңгейдегі портфолиолар негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны білім алушының үлкен күш-жігер жұмсағанын және айқын алға жылжуын айғақтайды. Осы деңгейдегі портфолионың мазмұны мен дизайнында

бағалауға арналған чек парағы: (ТРӨЖ)	келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	өзіндік ерекшелік пен тапқырлық айқын көрінеді.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Бұл деңгейдегі Портфолио білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайнды шығармашылық элемент болмауы мүмкін.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Осы деңгейдегі портфолио негізгі назар бағдарламалық білім мен дағдылардың қалыптасу деңгейін бағалауға болатын міндетті санатқа аударылады. Зерттеушілік, шығармашылық ойлаудың, қолданбалы дағдылардың, мағыналы қарым-қатынас қабілетінің (ауызша да, жазбаша да), әлеуметтік бастамашылықтың және кәсіпкерліктің даму деңгейін көрсететін дәлелдер жоқ.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушының жетістіктері туралы жалпы түсінік қалыптастыру қиын Портфолио. Әдетте, ол әр түрлі санаттағы эскиздік ақпаратты ұсынады. Мұндай портфолио бойынша оқытудағы прогресті және негізгі жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді көрсететін қасиеттердің қалыптасу деңгейін анықтау мүмкін емес.
Бақылау	Өте жақсы	Медицина саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім жүйелі және медицина саласындағы зерттеулерді түсінуді толық көрсетеді;

парақта ры Резидент тің өзіндік жұмысы н бағалау критери йлері (РӨЖ). Ғылыми мақалал арды талдау:	баға: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ғылыми көзқарастарға негізделген біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады: Шешім дұрыс; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: негіздеме толық көлемде келтірілген; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: Оларды өз мүмкіндіктеріне қарай пайдаланады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: Толық, адекватты; Зерттеу жұмыстарын жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады: Қатысады және әңгімелейді, аудиторияны жаулап алады, оларды сендіреді; Медициналық зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: Зерттеулер жүргізеді, зерттеулерді қорытындылайды, жариялайды.
	Рейтингтерге жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Медицина саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді: Зерттеу сипатының толық бейнесін бермейтін фактілерді тіркей отырып білу; Ғылыми көзқарастарға негізделген біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады: Шешім дұрыс; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: ішінара себептер; Өзіндік рефлексия дағдыларын көрсетеді: Ішінара қолданады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: адекватты, бірақ болмашы қателермен; Ғылыми нәтижелер бойынша зерттеулер жүргізе алады және жұмыс істей алады: Маңызды емес баяндамалар мен баяндамалар; Медициналық зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: Зерттеулер, ішінара қорытындылар, толық емес талдаулар жүргізеді.
	Рейтингтерге қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді: өзекті емес фактілерді нақтылау; Ғылыми көзқарастарға сүйене отырып, өз біліктілігі шеңберіндегі мәселелерді шеше алады: Шешімдерді қиындықпен қабылдайды, оларды негіздей алмайды; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады: Дәл емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: диагноз егжей-тегжейлі емес, сенім аз; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: Сирек қатысады, ынтасыз. Зерттеу жұмыстарын жүргізіп, ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады: Зерттеу жүргізеді, бірақ оны жүйелейді; Медициналық зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: маңызды емес фактілерді нақтылаумен.
	Рейтингтерге қанағаттанарлық емес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Медициналық зерттеулер бойынша білімі мен түсінігін көрсетеді: Көрсетпейді; Ғылыми тәсілдерге негізделген біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады: Есептерді шеше алмайды; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады: Қолданбайды; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: Көрсетпейді; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: Қатыспайды; Зерттеу жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады: Зерттеу жүргізбейді;

		Медициналық зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: көрсетпейді.
Тексеру тізімдері: Резиденттің тәжірибе лік дағдыларын бағалау критерийлері, науқасты қарау (аралық бақылау)	Өте жақсы баға: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жиналған анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді; Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық дұрыс және нәтижелі жүргізіледі; Алдын ала диагноз қою: дұрыс қойылған, негіздемесі келтірілген; Ауруды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толық және адекватты; Науқасты тексеру нәтижелерін қарау (түсіндіру): толық және дұрыс; Дифференциалды диагноз: толық; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: толық, негізделген; адекватты емді таңдау; Белгіленген емнің әсер ету механизмін түсіну: толық; Болжамды анықтау және алдын алу: адекватты, толық.
	Рейтингтерге жақсы сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жинақталған, бірақ негізгі белгілердің сипаты мен олардың пайда болуының мүмкін себептерін жеткілікті түрде нақтыламай; Физикалық сараптама: жүйелі, бірақ шамалы техникалық қателіктер; Алдын ала диагноз қою: дұрыс қойылған, бірақ негіздемесі жоқ; Ауруды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: адекватты, бірақ аздаған кемшіліктері бар; Науқасты қарау нәтижелерін қарау (түсіндіру): болмашы қателіктермен дұрыстау; Дифференциалды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: негізгі аурудың диагностикасы аяқталды, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмейді; Емдеу әдісін таңдау: дұрыс, бірақ толық емес немесе полифармация; Белгіленген емнің әсер ету механизмін түсіну: маңызды емес бөлшектердегі қателер; Болжамның анықтамасы және алдын алу: адекватты, бірақ толық емес.
	Рейтингтерге қанағаттанарлық сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Анамнез жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реттілігі туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркей отырып жиналады; Физикалық тексеру: толық техникалық ақау; Алдын ала диагноз қою: жетекші синдром анықталды, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ; Ауруды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толығымен адекватты емес; Науқасты тексеру нәтижелерін тексеру (түсіндіру): елеулі қателермен ішінара дұрыс; Дифференциалды диагноз: Толық емес; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз жеткілікті түрде дәлелденбеген, асқынулар немесе қатар жүретін аурулар анықталған жоқ; Емдеу әдісін таңдау: негізгі және қосалқы ауруларды емдеу толық емес; Белгіленген емнің әсер ету механизмін түсіну: Жартылай; Болжам және алдын алу анықтамасы: жеткіліксіз адекватты және толық емес.
	Рейтингтерге қанағаттанарлық	Анамнезді жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес мәліметтер ретсіз жиналады; Физикалық тексеру: қол дағдылары жоқ;

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы	044-69/23()
«Ішкі аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	57 беттің 49 беті

	ық емес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Алдын ала диагноз қою: қате жіберілді; Ауруды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: қарсы көрсетілімдер тағайындалады; Науқасты тексеру нәтижелерін қарау (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес; Дифференциалды диагноз: өнімді; орытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық негізделеді, нанымдылығы аз; Емдеу әдісін таңдау: Кері әсер ететін препараттар тағайындалды; Белгіленген емнің әсер ету механизмін түсіну: Дұрыс түсіндіре алмайды; Болжамды анықтау және алдын алу: анықтау мүмкін болмады.
--	---	---

Білімді бағалаудың көпбалды жүйесі

Өріптік жүйе бойынша бағалау	Ұпайлардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұн	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.

Оқу ресурстары:

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер):	Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
---	---

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы		044-69/23()
«Ішкі аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		57 беттің 50 беті

Электрондық оқулықтар	1. Ішкі аурулар.Бимурзаев Ғ.Н., Зарипова Ғ.К. , 2020/https://aknurpress.kz/login/2594 2. Ішкі аурулар пәнінен клиникалық тапсырмалар жинағы.Ержанова Ғ.А., Муханова А.К. , 2016/ aknurpress.kz/reader/web/2343 3. Внутренние болезни в работе врача общей практики : Учебное пособие. / К.Ж. Садыкова, Ш.У. Скендерова, С.К. Саттиева. - Туркестан: Туран, 2017. - 96 с. http://rmebrk.kz/book/1167635 4. Бейсенбекова Ж.А. Дифференциальный диагноз по синдрому артериальной гипертензии. Учебно-методическое пособие. – Алматы. - 2020. – 96с. https://elibr.kz/ru/search/read_book/3128/ 5. Нестеров, Ю. И. Диагностика, лечение и реабилитация заболеваний внутренних органов в амбулаторной практике : учебное пособие / Ю. И. Нестеров, А. Г. Солодовник, Л. А. Ласточкина. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. — 248 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/6047 6. Нестеров, Ю. И. Аритмии сердца. Современные методы диагностики и лечения : учебное пособие / Ю. И. Нестеров, Л. А. Ласточкина. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2004. — 84 с.— URL: https://www.iprbookshop.ru/6107
Әдебиеттер	Негізгі әдебиеттер: 1. Айтишева, Л. Б. Диагностиканың клиника-зертханалық негіздері [Мәтін] : оқу құралы / Л. Б. Айтишева, О. А. Понамарева, А. М. Мурзатаева. - АлмаАты : New book, 2022. - 108 бет 2. Ішкі аурулар. Гастроэнтерология модулі : оқулық = Внутренние болезни. Модуль гастроэнтерология : учебник / Е. М. Ларюшина. - М. : "Литтерра", 2016. - 384 б. с. 3. Ішкі аурулар: Гематология модулі : оқулық = Внутренние болезни: модуль гематология : учебник / Л. Г. Тургунова. - М. : "Литтерра", 2016. - 240 б. с. 4. Ішкі аурулар: пульмонология модулі: оқулық = Внутренние болезни: модуль пульмонология : учебник / А. М. Жусупова. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б. с. 5. Ішкі аурулар: Ревматология модулі : оқулық = Внутренние болезни: модуль ревматология : учебник / Л. Г. Тургунова [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б. с. 6. Ішкі аурулар: Эндокринология модулі: оқулық = Внутренние болезни: модуль эндокринология : учебник / Л. Г. Тургунова [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 248 б. с. 7. Ішкі аурулар: нефрология модулі : оқулық = Внутренние болезни: нефрология модуль : учебник / Л. Г. Тургунова [ж/б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б. с. 8. Ішкі аурулар. Кардиология модулі: оқулық = Внутренние болезни. Модуль кардиология : учебник / Л. К. Бадина [ж/б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 256 бет.с 9. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Система органов пищеварения [Текст] : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский ; Рек. Учебно-метод.объед. по мед. и фарм. образ. вузов России. - 3-е изд. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 560 с. 10. Стрюк, Р. И. Внутренние болезни : учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев ; М-во образования и науки РФ. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 +эл. опт. диск (CD-ROM) 11. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 1 : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 960 с. : ил

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Отбасылық медицина» кафедрасы «Ішкі аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		044-69/23() 57 беттің 51 беті

	12. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2 : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 896 с.+эл. опт. диск (CD-ROM) : ил Қосымша әдебиеттер: 1. Бейсенбекова, Ж. А. Синдромная дифференциальная диагностика в кардиологии : учебно-методическое пособие / Ж. А. Бейсенбекова. - Алматы : New book, 2022. - 124 с. 2. Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. 1 кітап : монография / Ә. Хамзин. - Алматы : New book, 2022. - 152 бет. 3. Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. 2 кітап : монография / Ә. Хамзин. - Алматы : New book, 2022. - 152 бет. 4. Хамзин, Ә. Сүт бездерінің қалыпты және ауруларының сәулелік диагностикалық атласы : атлас / Ә. Хамзин, Н. Бурхан. - Алматы : TechSmith, 2024 5. Казанцев, А. П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Текст] : рук. для врачей / А. П. Казанцев, В. А. Казанцев. - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2013. - 496 с 6. Алпысова, А. Р. Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова ; Караганды : АҚНҰР, 2016. - 178 б. с. 7. Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации : руководство / С. Г. Горохова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 304 с. 8. Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики : руководство / А. А. Кишкун. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 760 с.
--	---

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы «Ішкі аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		044-69/ 23 - 57 беттің 52 беті

12. Пән саясаты
Білім алушыларға қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б. Резиденттер міндетті Шымкент қаласының бас санитарлық дәрігерінің нұсқамаларын сақтау Сан-эпид стационар режимін сақтау Санитариялық кітапшалар болған кезде тәжірибелік сабақтарға жіберу; Медициналық киім нысанын қатаң сақтау (халаттар, маскалар, қалпақтар, ауыстырылатын аяқ киім); Стационарда жеке гигиена және қауіпсіздік техникасы ережелерін міндетті түрде сақтау; Ұжымда бағыну ережелерін және пациенттермен және олардың туыстарымен жұмыста коммуникативтік дағдыларды сақтау; Бөлімшедегі кезекшілік - аптасына 1 рет; Ішкі тәртіп ережелерін сақтау: науқастарға, аурухана қызметкерлеріне және кафедра қызметкерлеріне өзара құрмет; Тыйым салынады: мекемелер аумағында темекі шегу; жұмыс орнында арнайы киім жүру; қысқа медициналық халаттар, ұзын юбкалар, көйлектер, хиджаб, джинсы кию арнайы киіммен . стационардан тыс шығу; қатты сөйлесу, ауруханада шу шығару, науқастар үшін дәретхананы пайдалану палаталарда, дәліздерде, зертханаларда тамақ қабылдау;

13. Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
13.1 4-тармақ резиденттің ар-намыс кодексі
13.2 Пән бойынша баға қою саясаты
Саясаттар мен процедуралар: оқу процесі кезінде резидентке бөлімнің жалпы талаптары, жұмыс бөлімдерін орындамағаны үшін айыппұлдар және т.б. Мысалы: 1. практикалық сабаққа денсаулығы туралы анықтама болмаған жағдайда; 2. медициналық форманы (халаттар, маскалар, қалпақ, қосымша аяқ киім) қатаң сақтау; 3. емханада жеке бас гигиенасы мен қауіпсіздік техникасын қатаң сақтау; 4. қабылдау бөліміндегі кезекшілік; 5. ішкі тәртіп ережелерін қатаң сақтау, науқастармен, дәрігерлермен, бөлім қызметкерлерімен жылы қарым-қатынаста болу.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы	044-69/ 23 -
«Ішкі аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	57 беттің 53 беті

Айыппұлдар: Себепсіз 3 сабақты босатқан резидентке резидентураға хаттама беріледі. Босатылған сабақтар емханадағы кезекшілікпен, әдебиеттерге шолу және рефератпен өтеледі. Қорытынды бақылау: емтихан 2 кезеңде жүзеге асырылады: тестілеу/әңгімелесу және тәжірибелік әдістерді бағалау. Емтиханға пән бағдарламасын толық меңгерген және шекті рейтингке қол жеткізген резиденттер жіберіледі. Өту рейтингін есептеу: Резиденттердің білімі баллдық-рейтингтік әріптік жүйе арқылы бағаланады, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% қорытынды бақылау. Пәннің қорытынды бағасы ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі: Қорытынды баға (100%) = Қабылдау рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%). Төзімділік рейтингі (60%) = Бақылау кезеңінің орташа баллы (20%) + Ағымдағы бақылаудың орташа баллы (40%). Бақылау кезеңінің орташа ұпайы = Бақылау кезеңін бақылау 1 + Бақылау кезеңін бақылау 2/2 Ағымдағы бақылаудың орташа рейтингі = SRO бойынша орташа рейтингті ескере отырып, ағымдағы рейтингтердің орташа арифметикалық сомасы. Қорытынды балл (100%) = $RK_{sr} \times 0,2 + TK_{sr} \times 0,4 + IR \times 0,4$ РКСр – межелік бақылаулардың орташа бағасы; ТКср – ағымдағы бақылаудың орташа бағасы; ІС – қорытынды бақылауды бағалау. Оқу бағдарламасын аяқтаған және жеке оқу жоспарын аяқтаған мұғалім Қорытынды аттестацияға жіберіледі. Қорытынды бағалаудың мақсаты – резидентура бағдарламасын аяқтаған кезде қол жеткізілген оқу нәтижелері мен құзыреттіліктерді бағалау. Қорытынды аттестаттау оқудың соңғы нәтижелеріне сәйкес жүргізіледі және екі кезеңді қамтиды: 1) білімді бағалау (компьютерлік тестілеу); 2) дағдыларды бағалау. Қорытынды аттестацияның мақсаты – резидентураның білім беру бағдарламасын аяқтаған кезде бітірушілердің кәсіби дайындығын бағалау. Бағдарлама бойынша білім мен дағдыларды бағалаудың оң нәтижелерін алған жағдайда резидентке резидентураны бітіргені туралы анықтама беріледі. Сондай-ақ, бұл деректер маман сертификатын беруге негіз болып табылады. Қорытынды бағаға шағымдану ережелері: Оқытушы емтиханда немесе тесттік бақылауда алған бағаларына көңілі толмаса; Оқытушы мен резидент арасында кейбір мәселелер бойынша (тест және билеттер) келіспеушілік болса; Емтихан жұмыстары немесе тест сұрақтары қате немесе қате жазылса және Тақырыбықа сәйкес келмесе. Қорытынды бақылау нәтижесімен келіспеген білім алушы емтихан нәтижелері шығарылғаннан кейін келесі жұмыс күні сағат 13:00-ден кешіктірмей апелляцияға береді. Апелляциялық комиссия өтінішті бір күн ішінде қарап шығып, бағалауды қайта қарау немесе бастапқы алынған бағаны сақтау туралы тиісті шешім қабылдауы керек. Апелляциялық комиссияның шешімі резиденттің жұмысын қайта қарау негізінде қабылданады. Апелляциялық комиссияның шешімі резиденттің өтінішінде көрсетіледі, оның негізінде емтихан парағы жасалады. Апелляциялық комиссияның шешімі емтихан актісімен бірге жазбаша түрде тіркеуші органға жіберіледі	14. Келісу, бекіту және қайта қарау
--	---

Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>14.06.24.</u>	КАО басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы 
ББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u> <u>27.06.24.</u>	ББ АҚ төрағасының Қауызбай Ж.Ә.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>6</u> <u>25.06.24.</u>	Кафедра меңгерушісі Қауызбай Ж.Ә.	Қолы 